

WYWIADOWCA

Idea stopnia

W swojej służbie wywiadowca, szuka harcerskiej przygody, tropi teraźniejszość i przeszłość. Wyrabia swoją spostrzegawczość, sprawność i szybką orientację. W harcach osiąga wprawę którą może zaimponować młodszymi. Zdobywa umiejętności pozwalające prowadzić zastęp lub pełnić inną funkcję w drużynie.

Wymagania stopnia

Warunki dopuszczenia do próby

1.	Zdobył stopień młodzika
2.	Ma oczy i uszy otwarte. Jest gotowy na każde wezwanie. W rozmowie z drużynowym potrafi ocenić swoje postępowanie. Wie, na czym polega praca nad sobą.
3.	W swoim otoczeniu szuka sytuacji, w których może być pożytecznym. Brał udział w pracy zastępu dla środowiska (społeczności lokalnej).
4.	Ma stały przydział obowiązków domowych i sumiennie je wykonuje.
5.	Utrzymuje w gotowości swój mundur i ekwipunek harcerski tak, by w wyznaczonym czasie stanąć na alarm.
6.	Kompletuje ekwipunek harcerski i turystyczny.
7.	Prowadzi dzienniczek i śpiewniczek harcerski
8.	Systematycznie uczestniczy w pracach zastępu, zapoznał się z wymaganiami stopnia.

Próbę na stopień WYWIADOWCY
otwarto dnia

.....
(podpis drużynowego)

WYWIADOWCA

Wymagania próby

1. Wiedza obywatelska

1.	Zna najważniejsze fakty z historii Polski.	
2.	Zna postacie 3 bohaterów narodowych i ich zasługi dla kraju.	
3.	Zna najważniejsze fakty z historii swojej miejscowości lub okolicy.	

2. Wiedza harcerska

1.	Wie, do czego zobowiązuje go Prawo Harcerskie.	
2.	Zna główne okresy działalności harcerstwa, wie, jak harcerze i harcerki walczyli o niepodległość Polski. Opowie o harcerkach z Organizacji Harcerek i harcerzach z Szarych Szeregów.	
3.	Zna strukturę organizacyjną SH, nazwę i bohatera hufca, nazwiska komendanta hufca i naczelnika SH.	
4.	Zna oznaczenia funkcji we władzach hufca i Stowarzyszenia Harcerskiego.	
5.	Zna najważniejsze fakty z życia drużyny (szczepu). Zna główne okresy działalności drużyny (szczepu). Wie, jakie zastępy pracują w drużynie, jakie drużyny w szczepie. Zna stopień, imię i nazwisko komendanta szczepu.	
6.	Zaśpiewa kilkanaście piosenek harcerskich i turystycznych.	
7.	Przeczytał kolejne 2 książki o tematyce harcerskiej.	

3. Umiejętności organizatorskie

1.	Przeprowadzi musztrę zastępu - zbiórki, zwroty, zamelduje zastęp.	
2.	Zna obowiązki łącznika, zwiadowcy, wartownika, służbowego.	
3.	Prawidłowo i bezpiecznie prowadzi zastęp ulicami i drogami, szlakami turystycznymi, w polu i w lesie.	
4.	Przeprowadzi zwiad harcerski i sporządzi z niego pisemny meldunek.	
5.	Pokieruje zastępem lub innym zespołem w czasie imprezy harcerskiej lub wykonywania zadania.	
6.	Ułoży plan zbiórki zastępu i ją przeprowadzi.	
7.	Zna i poprowadzi 5 gier lub zabaw ruchowych.	

4. Znajomość miejsca zamieszkania

1.	Zna swoją miejscowość, posługuje się jej planem.	
----	--	--

2.	Wskaże drogę do dworców PKP, PKS, ewentualnie lotniczego, do urzędów i instytucji, zna drogi wylotowe.	
3.	Zna najważniejsze obiekty zabytkowe (lub osobliwości przyrodnicze) swojej miejscowości; opracuje plan zwiedzania.	

5. Umiejętności praktyczne

1.	Sprawnie wykonuje drobne naprawy, wymieni żarówkę, bezpiecznik, naprawi lampę, naoliwi zamek, zakonserwuje rower itp. wykona potrzebny mu przedmiot.	
2.	Potrafi posługiwać się aparatem fotograficznym.	
3.	Zna podstawy obsługi komputera.	

6. Sprawność

1.	Umie podchodzić, obserwować i tropić. Rozwiąże 2 zadania tropicielskie (np. podejście na słuch lub światło, tropi przez 2-3 km za znakami charakterystycznymi lub śladami nóg, tropi za śladem zwierzęcia na śniegu, śledzi inną osobę itp).	
2.	Przeprawi się przez przeszkodę wodną. Umie pływać.	
3.	Jeździ na rowerze.	
4.	Przejdzie 1 km krokiem harcerskim w 7 minut.	
5.	Weźmie udział w nocnej grze terenowej.	

7. Wycieczkowanie

1.	Zaplanuje wycieczkę zastępu. Skompletuje ekwipunek i prowiant zastępu na wycieczkę dwudniową.	
2.	Zna okoliczne tereny wycieczkowe.	
3.	Potrafi regulować tempo marszu, ustalać odpoczynki, wyznaczać harcerza prowadzącego i zamykającego	
4.	Był w okresie próby na 3 wycieczkach w tym 1 zimowej.	

8. Przyroda

1.	Wyjaśnił, jak cywilizacja może źle wpływać na przyrodę i dlaczego trzeba chronić środowisko naturalne.	
2.	Rozpozna kilka pokazanych roślin i zwierząt chronionych.	
3.	Wie, co to jest rezerwat i Park Narodowy (wymieni kilka).	

9. Łączność

1.	Umie korzystać z telefonu polowego, krótkofalówki lub CB.	
2.	Ułoży prosty szyfr.	

3.	Zorganizuje pracę stacji sygnalizacyjnej, nada chorągiewkami, światłem lub dźwiękiem i odbierze depeszę alfabetem Morse'a zawierającą minimum 20 słów.	
4.	Wyśle faks.	

10. Terenoznawstwo

1.	Rozróżnia formy ukształtowania terenu (na mapie i w terenie).	
2.	Wyznaczy strony świata wg przedmiotów terenowych.	
3.	Oceni odległość "na oko".	
4.	Dokona pomiaru niedostępnych obiektów w terenie (wysokość drzewa, szerokość rzeki itp.)	
5.	Wskaże na mapie miejsce postoju, planowaną drogę marszu, punkty orientacyjne. Odczyta znaki umowne na mapie.	
6.	Posługuje się busołą, wyznaczy azymut w terenie przejdzie wyznaczony odcinek wg azymutu.	
7.	Wyznaczy drogę znakami patrolowymi.	
8.	Dojdzie do celu wg dostarczonego szkicu. Wykona z pamięci szkic drogi dł. ok. 1 km, z zaznaczeniem punktów charakterystycznych lub szkic azymutalny.	

11. Pionierka

1.	Rozbije z zastępem namiot 10-osobowy.	
2.	Rozplanuje w terenie biwak zastępu.	
3.	Rozpali ognisko w trudnych warunkach (np. po deszczu, 3 zapalkami itp.)	
4.	Zbuduje kuchnię polową, skompletuje i obsłuży kuchenkę turystyczną, ugotuje posiłek.	
5.	Pokieruje przygotowaniem ciepłego posiłku dla zastępu.	
6.	Wykopie latrynę lub dół na śmieci.	
7.	Wykona półkę namiotową lub stojak itp.	
8.	Stosuje 6 węzłów (skróci i zakończy linę, połączy linką elementy drewniane, przywiąże linę do palika).	
9.	Konserwuje sprzęt obozowy (np. wysuszy i zatalkuje namiot, wyczyści, naostrzy i zakonserwuje siekiere itp.)	

12. Samarytanka

1.	Skompletuje polową apteczkę zastępu, potrafi z niej skorzystać.	
2.	Zaradzi w przypadku otarcia nogi, odmrożenia, oparzenia, zaprószenia oka.	
3.	Założy opatrunek na ranę, zabandażuje dwoma prostymi sposobami (np. śrubowym, jodełkowym).	
4.	Unieruchomi kończyne.	

5.	Zmierzy tętno.	
6.	Przygotuje łóżko dla chorego.	
7.	Potrafi gasić palące się na człowieku ubranie.	

13. Praca nad sobą

1.	Był w muzeum oraz w teatrze lub filharmonii, potrafił się odpowiednio zachować.	
2.	Umie planować swoje zajęcia.	
3.	Potrafi opowiedzieć o interesujących go książkach.	
4.	Odnosi się do swoich koleżanek i kolegów z szacunkiem	
5.	Kompletuje warsztat domowy lub zbiory w zakresie swoich zainteresowań i możliwości, przedstawi je zastępowi.	
6.	Zdobył trzy sprawności drugiego stopnia.	

14. Gospodarka

1.	Brał udział w akcji zarobkowej.	
2.	Pracował przy konserwacji sprzętu pionierskiego.	